

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

Рекомендации для системы образования Ростовской области по совершенствованию преподавания предмета «Французский язык» всем обучающимся

○ Учителям

На основе анализа данных ошибок учителям работающим в 8-9 классах составить отдельную методическую разработку и использовать ее в работе в рамках консультаций для обучающихся, планирующих сдавать предмет «Французский язык», организовать анкетирование обучающихся, с тем чтобы выявить желающих сдавать иностранный язык в 8 классе, то есть годом ранее и составить индивидуальные задания для этих обучающихся.

○ ИПК / ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей

Организовать вебинары с участием экспертов, составляющих задания по ОГЭ, не только для председателей комиссий, но и для учителей, готовящих обучающихся к сдаче ГИА.

Рекомендации для системы образования Ростовской области по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

○ Учителям

Разработать программу для школьников с разными уровнями предметной подготовки и организовать летнюю школу на базе образовательной организации.

○ Администрациям образовательных организаций

Найти возможность для организации летней школы на базе образовательного учреждения в течение 1-2 недель в июне или августе.

○ ИПК / ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей

1) Поскольку контрольно-измерительные материалы (КИМ) основного государственного экзамена (ОГЭ) по французскому языку направлены на определение уровня сформированности коммуникативной компетенции обучающихся (уровня А2 или А2+) и представляют собой комплекс заданий, состоящий из 2 частей (письменной и устной), и нацелен на проверку речевых умений выпускников в четырех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении), рекомендуется оказать помощь учителям-преподавателям французского языка ОО начиная с начального этапа обучения, обеспечить методической литературой, сборниками по решению тестов по подготовке к ОГЭ, оказать помощь в разработке программы для школьников с разными уровнями предметной подготовки и в организации летней школы по подготовке к ГИА на базе образовательной организации в виде дифференцированных групп.

2) Согласно ФГОС ООО, должны быть достигнуты не только предметные, но и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, в том числе познавательные, коммуникативные, регулятивные (самоорганизация и самоконтроль).

Поэтому рекомендуется организовать ряд вебинаров информативного характера с целью трансляции успешного опыта применения проектных технологий во время урочной и внеурочной деятельности и практике создания учебных проектов на учебном предмете «Индивидуальный проект».